

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО учителей
начальных классов
(протокол от 01.09.2020 г. №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ
«Средняя школа №1»
приказ № 153/1 от 31.08.2020

**Рабочая программа
объединения дополнительного образования детей
«Первое школьное радио»**

(на 1 год обучения возраст 11-12 лет)

г. Дзержинск, 2020

Пояснительная записка

Модель образовательной деятельности: «Детская радиостанция как фактор развития интеллектуальных и коммуникативных способностей школьников»

1. Актуальность

Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школе является создание школьной радиостанции. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых и увлечённых детей. Участие в работе школьной радиостанции влияет на развитие личности ребёнка, его качеств, умений и навыков, сплачивает учащихся разного возраста.

2. Цели и задачи радиостанции

Цели

Школьная радиостанция создается в целях повышения результативности учебно-воспитательного процесса, организации на её базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств.

Задачи

создание творческого коллектива детей, объединяющего ребят самых разных способностей;

вовлечение детей в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм;

разумное, целесообразное приобщение детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней;

4. расширение информационно-познавательных возможностей учащихся.

3. Основные направления деятельности

Информационная.

Школьное радио - самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы и села.

Образовательная.

Школьное радио используется в процессе преподавания школьных предметов - для централизованной подачи в школьные кабинеты необходимой учебной звуковой информации.

Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора. Обучение детей современным технологиям, основным навыкам записи и воспроизведения фонограмм, работа с аудиотехникой. В результате работы с детьми по выпуску радиопередач возрастает их мотивация к обучению.

Воспитательная.

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися на базе школьной радиостанции позволяет с пользой занять их свободное время, классным руководителям воспитывать слушателей, учиться подавать любую информацию заинтересованно, внося в сообщения своё личное отношение

Тематика радиопередач: формы, темы, рубрики радиопередач могут быть довольно разнообразными:

выпуск еженедельных (ежедневных) информационных программ; тематические радиовыпуски к классным часам на важные и нужные для ребят темы; праздничные программы к юбилейным датам и красным дням календаря; музыкальные (поздравительные) программы по заявкам слушателей;

радиоконкурсы и радиовикторины (2-3 раза в год) «Открытый микрофон».

Примерные темы радиоконкурсов: «Моя школа», «Коллективный портрет класса», «Однажды на уроке» и др. По предложенным на конкурсе темам ребята пишут сочинения, эссе, стихи, берут интервью. Во время проведения в школе «Недели (месячника) знаний» можно использовать такую форму работы, как радиовикторина по предмету. Традиционные рубрики радиопередач:

«Учись учиться», «Говорит дежурный класс», «Спортивные новости», «Рассказы о профессиях», «Вести из класса», «Подросток и закон», «В мире книг», «Встречи с прекрасным» и др.

Каждую тему передачи надо стараться облечь в интересную форму (диалоги, репортажи, интервью), стремиться говорить о серьёзном просто и ненавязчиво, уметь пошутить и крепко задеть сатирическим словом того, кто это заслужил.

В своих радиовыпусках чаще советуйтесь со слушателями, задавая им вопросы: «Какие интересные темы, рубрики для школьного радио вы можете предложить?»

6. Особенности, отличия и преимущества данного вида образовательной деятельности от традиционных.

Школьный радиоцентр обладает следующими преимуществами:

создание школьной радиостанции позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе;

повышается оперативность подачи звуковой информации; перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности: занятия детей в редакциях радио, в кружках звукооператоров, дикторов, корреспондентов.

Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимся свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

7. Структура школьной радиостанции. Управление. Традиции.

Во главе радиостанции (студии) стоит редактор, который входит в состав Совета школы, Совета старшеклассников. Радиостанция может объединять несколько редакций. Например, редакция тематических, литературных, спортивных, музыкальных передач. Редакция имеет свой актив или

Совет радиостанции. Кроме редактора (редакторов) в состав Совета входят: корреспонденты, звукооператоры, дикторы, режиссёры (в больших школах).

Главный редактор школьного радио утверждается Советом старшеклассников школы.

Школьная радиостанция должна иметь «Доску объявлений» или «Уголок информации». Он должен находиться на самом видном месте в школе, например, в вестибюле. Здесь можно вывесить «Список членов радиостудии» с указанием «занимаемой» должности (диктор, оператор). Обязательно представить программу школьных радиопередач (на неделю, месяц), можно представить программы местного и Российского радио и TV. Кроме того, представить списки дежурных по радиостанции.

Здесь же, в яркой и занимательной форме можно вывешивать условия новых радиоконкурсов и радиовикторин, а также фото лучших активистов радиостанции. Желательно поместить здесь же почтовый ящик, для установления обратной связи со слушателями.

Как правило, каждая радиостанция имеет **свои** позывные, свой звуковой символ. Поэтому и вашему школьному радио нужны свои позывные. Если в вашей школе есть свой гимн, своя песня, то эта мелодия вполне может стать позывными вашего радио. Можно объявить общешкольный конкурс на лучшие позывные для вашего радио. Запишите их на магнитофон и каждую передачу начинайте ими.

Каждая школьная радиостанция должна иметь свои традиции: время выхода в эфир, длительность звучания, постоянные радиопозывные и традиционные рубрики.

8. Оценка перспектив модели.

Практика работы показывает, что если работа по созданию школьной радиостанции грамотно спланирована и хорошо организована, если приобретена необходимая техника и подобраны квалифицированные кадры, то школьное радио может стать важным органом школьного самоуправления, надежным помощником педагогического коллектива в воспитании учащихся, визитной карточкой школы. Использовать школьное радио для централизованной подачи аудиоматериалов во время проведения тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

Радио - это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое.

Коммуникативная.

Подготовка радиопрограмм - дело коллективное, в процессе работы над выпуском

дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов работы радиостанции, общение со слушателями способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Управленческая.

Школьная радиостанция - это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Целесообразно использование радиостанции для совершенствования руководства ученическими организациями.

Координирующая.

Различные подразделения школы через радио согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

4. Категории обучаемых и обучающих

обучаемые:

учащиеся среднего и старшего школьного возраста. **обучающие:**
педагоги школы (учителя литературы, истории, физики,

информа

тики), классные руководители

5. Виды деятельности (формы, методы, средства обучения).

Организация подготовки учащихся - корреспондентов школьного радио через кружок «Ораторское мастерство»

2. Обучение дикторов радио через кружок «Ораторское мастерство».

3. Подготовка учащихся - звукооператоров .

Педагогическое сопровождение деятельности учащихся по созданию

и функционирован

Радиопередачи - дело коллективное, поэтому в творческом коллективе радио может быть очень много учащихся: корреспонденты, дикторы, звукооператоры. Выяснив склонности каждого, необходимо чётко распределить обязанности. Чёткости, оперативности в работе способствует

«График дежурств по радиостанции» на месяц или четверть

В качестве дополнительных корреспондентов могут привлекаться сотрудники школы, корреспонденты от классов (по 1-2 чел.).

Наиболее эффективной формой обучения учащихся является подготовка будущих корреспондентов, дикторов, операторов.

Программа включает в себя тематическое планирование радио передач по четырем направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- гуманитарное (нравственное)
- художественно-эстетическое
- гражданско-патриотическое

Спортивно-оздоровительное направление

1. Глобальная неделя безопасности «Минутки безопасности»

2. Незванный гость - наркомания.

3. Территория, свободная от никотина.

4. СПИД -болезнь души и тела.

5. Девичьи секреты. Дискуссионный клуб.

6. Всемирный день здоровья- 7 апреля.

7. Всемирный день

без табака-31 мая.

Гуманитарное

направление

1. Будем говорить правильно (речевой этикет)

2. О чистоте русского языка или За чистоту русского языка.

3. Осторожно- русский язык.

4. Международный день русского языка.

5. Язык мой- друг мой.

6. Гнилое слово да не сойдет с уст ваших.
7. День славянской письменности и культуры-24 мая.
8. Знай и люби свой язык.

Художественно- эстетическое направление

1. Школьная форма: плюсы и минусы. История школьной формы в Россию
2. Звезда с звездой говорит (цикл передач о лучших учениках школы)
3. Волшебный мир моды.
4. В гостях у деда Мороза
5. День святого Валентина.
6. 1 апреля- День смеха.
7. 8 марта. Мисс школы.
8. 23 февраля. Мистер школы.
9. Ура, каникулы!

Гражданско-патриотическое направление

1. Начало всех земных профессий- учителя, (тематическая передача ко Дню учителя)
2. Тематическая передача ко Дню пожилого человека.
3. Тематическая передача к Дню матери.
4. Славные сыны Отечества. Тематическая передача к 23 февраля.
5. Тематическая передача- поздравление учителей к 8 марта.
6. Прощай, Масленица!
7. День Российской Конституции. Тематическая передача.
8. Тематическая передача, посвященная Дню Победы

Программа включает в себя тематическое планирование радио передач по четырем направлениям:

- спортивно-оздоровительное - гуманитарное (нравственное) -художественно-эстетическое
- гражданско-патриотическое

Спортивно-оздоровительное направление

1. Глобальная неделя безопасности «Минутки безопасности»
2. Незванный гость - наркомания.
3. Территория, свободная от никотина.
4. СПИД -болезнь души и тела.
5. Девичьи секреты. Дискуссионный клуб.
6. Всемирный день здоровья- 7 апреля.
7. Всемирный день без табака-31 мая.

Гуманитарное направление

1. Будем говорить правильно (речевой этикет)
2. О чистоте русского языка или За чистоту русского языка.
3. Осторожно- русский язык.
4. Международный день русского языка.
5. Язык мой- друг мой.
6. Гнилое слово да не сойдет с уст ваших.
7. День славянской письменности и культуры-24 мая.
8. Знай и люби свой язык.

Художественно- эстетическое направление

1. Школьная форма: плюсы и минусы. История школьной формы в Россию
2. Звезда с звездой говорит (цикл передач о лучших учениках школы)
3. Волшебный мир моды.
4. В гостях у деда Мороза
5. День святого Валентина.
6. 1 апреля- День смеха.
7. 8 марта. Мисс школы.
8. 23 февраля. Мистер школы.
9. Ура, каникулы!

Гражданско-патриотическое направление

1. Начало всех земных профессий- учителя, (тематическая передача ко Дню учителя)

2. Тематическая передача ко Дню пожилого человека.
3. Тематическая передача к Дню матери.
4. Славные сыны Отечества. Тематическая передача к 23 февраля.
5. Тематическая передача- поздравление учителей к 8 марта.
6. Прощай, Масленица!
7. День Российской Конституции. Тематическая передача. 8. Тематическая передача, посвященная Дню Победы.

Кроме тематических передач предполагается выпуск постоянно действующих рубрик:

1. Школьные новости.
2. Говорит дежурный класс.
3. Голос Совета старшеклассников.
4. Спортивный репортаж.
5. Это интересно.
6. Почемучка.
7. Календарь знаменательных дат.
8. Экскурсия по школьному музею.
9. Школьные смешинки.
10. Гороскоп для школьников.

Учебно-тематическое планирование

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------|--|---------------|--|---|--|--|
| 1 | Радиопередача «Школьные новости». Анонс школьных кружков. | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора | Подбор материала к передаче «Минутки безопасности» | | |
| 2 | Глобальная неделя безопасности «Минутки безопасности» | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора | Подбор материала к передаче, посвященной Дню пожилого человека. | | |
| 3 | Радиопередача, посвященная Дню пожилого человека. Радиопередача «Школьные | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир | Подбор материала к передаче, посвященной Дню учителя. | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--------|--|---------------|--|--|--|--|
| | новости» | | | | | в качестве диктора | | | |
| 4 | Выпуск радиопередачи, посвященной Дню учителя. | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора | Подбор материала к передаче «Школьная форма: плюсы и минусы. История школьной формы в России. | | |
| 5 | .Подготовка и выпуск радиопередачи «Школьная форма: плюсы и минусы. История школьной формы в России. | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора | Подбор материала к радиопередаче «Ими гордится наша школа» о лучших учениках школы. | | |
| 6. | Подготовка и проведение радиопередача « Ими гордится наша школа» о лучших учениках школы. | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора | Подбор материала к радиопередаче «Осенний бал», стихи и музыкальные произведения, посвященные осени. | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--------|--|---------------|--|--|--|--|
| 7 | Радиопередача «Осенний бал», стихи и музыкальные произведения, посвященные осени. | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора | Подбор материала к радиопередаче «Голос Совета старшекласников» | | |
| 8 | Радиопередача «Голос Совета старшекласников» | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора | Подбор материала к радиопередаче «Школьные новости». | | |
| 9 | Радиопередача «Школьные новости». | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора | Подбор материала к радиопередаче «Школьные новости». | | |
| 10 | Радиопередача «Школьные новости». | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка | радиопередача | Уметь составлять программу | Подбор материала к радиопередаче «Экскурсия по | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--------|---|---------------|---|--|--|--|
| | | | | радиопередачи | | радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора | школьному музею» | | |
| 11 | Радиопередача «Экскурсия по школьному музею» | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора | Подбор материала к радиопередаче «Будем говорить правильно» (речевой этикет) | | |
| 12 | Выпуск радиопередачи «Будем говорить правильно» (речевой этикет) | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора | Подбор материала к радиопередаче, посвященной Дню матери. | | |
| 13 | Проведение тематической радиопередачи ко Дню матери. | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве | Подбор материала к радиопередаче «Голос Совета старшекласников». | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--------|--|---------------|---|--|--|--|
| | | | | | | диктора | | | |
| 14 | Выпуск радиопередачи «Голос Совета старшеклассников». | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозэфир в качестве диктора | Подбор материала к радиопередаче «Для чего нам нужен спорт?» (приглашаются учителя физкультуры, мед. работник, старшеклассники) | | |
| 15 | Радиопередача «Для чего нам нужен спорт?» (приглашаются учителя физкультуры, мед. работник, старшеклассники) | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозэфир в качестве диктора | Подбор материала к радиопередаче «Школьные новости» | | |
| 16 | Радиопередача «Школьные новости» | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозэфир в качестве диктора | Подбор материала к радиопередаче «В гостях у деда Мороза» | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--------|--|---------------|--|---|--|--|
| 17 | Радиопередача « В гостях у деда Мороза» | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора | Подбор материала к радиопередаче « О чистоте русского языка, или как мы разговариваем). «Знай и люби свой язык!» | | |
| 18 | Радиопередача « О чистоте русского языка, или как мы разговариваем). Радиопередача «Знай и люби свой язык!» | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора | Подбор материала к радиопередаче «Голос Совета старшеклассников». | | |
| 19 | Радиопередача «Голос Совета старшеклассников». | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора | Подбор материала к радиопередаче СПИД- болезнь души и тела. | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--------|--|---------------|--|--|--|--|
| 20 | СПИД- болезнь души и тела. | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора | Подбор материала к радиопередаче Территория, свободная от никотина. | | |
| 21 | Территория, свободная от никотина. | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора | Подбор материала к радиопередаче «Незванный гость – наркомания.» | | |
| 22 | Радиопередача «Незванный гость – наркомания.» | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора | Подбор материала к радиопередаче «Волшебный мир моды» | | |
| 23 | Радиопередача «Волшебный мир моды» | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка | радиопередача | Уметь составлять программу | Подбор материала к радиопередаче , посвященной Дню Защитника | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--------|---|---------------|---|---|--|--|
| | | | | радиопередачи | | радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора | Отечества. | | |
| 24 | Радиопередача, посвященная Дню Защитника Отечества. | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора | Подбор материала к радиопередаче «Школьные новости». | | |
| 25 | . Радиопередача «Школьные новости». | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора | Подбор материала к радиопередаче. посвященная празднику 8 марта. | | |
| 26 | Тематическая радиопередача, посвященная празднику 8 марта. | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве | Подбор материала к радиопередаче Прощай, Масленица! | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--------|--|---------------|---|---|--|--|
| | | | | | | диктора | | | |
| 27 | Прощай, Масленица! | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозэфир в качестве диктора | Подбор материала к радиопередаче 1 апреля- День смеха. | | |
| 28 | 1 апреля- День смеха. | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозэфир в качестве диктора | Подбор материала к радиопередаче Всемирный День здоровья. История праздника. Секреты здоровья. | | |
| 29 | Всемирный День здоровья. История праздника. Секреты здоровья. | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозэфир в качестве диктора | Подбор материала к радиопередаче «Школьные новости». | | |
| 30 | Радиопередача «Школьные | 1 | беседа | Систематизация материала, | радиопередача | Уметь составлять | Подбор материала к радиопередаче | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--------|--|---------------|--|---|--|--|
| | новости». | | | подготовка радиопередачи | | программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора | посвященной Дню Победы. | | |
| 31 | Радиопередача-интервью с ветеранами войны. | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора | Подбор материала к радиопередаче посвященной Дню Победы | | |
| 32 | . Тематическая передача, посвященная Дню Победы. | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир в качестве диктора | Подбор материала к радиопередаче 31 мая- всемирный День без табака. | | |
| 33 | 31 мая- всемирный День без табака. | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозфир | Подбор материала к радиопередаче Ура, каникулы. История этого слова. Как проводят каникулы школьники за | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--------|---|---------------|---|----------|--|--|
| | | | | | | в качестве диктора | рубежом. | | |
| 34 | Ура, каникулы. История этого слова. Как проводят каникулы школьники за рубежом. | 1 | беседа | Систематизация материала, подготовка радиопередачи | радиопередача | Уметь составлять программу радиопередачи Вести радиозэфир в качестве диктора | | | |
| 35 | Итоговое занятие | 1 | беседа | Подведение итогов | | | | | |